

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
протокол № 2 ___ от «29» 08 2024г.

Утвержден и введен в действие приказом
директора МБОУ «Русскошуганской ООШ
имени П. Днепрова»
№ 100 от «31» 08.2024г.
_____ Ф.К. Фархутдинов

**Годовой план
учебно-воспитательной работы
МБОУ «Русскошуганской основной
общеобразовательной школы им. П. Днепрова
Муслюмовского муниципального района Республики
Татарстан»
на 2024-2025 учебный год
(дошкольная группа)**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	3
1.1 Обеспечение здоровья детей и формирование здорового образа жизни.....	6
1.2. Результаты выполнения образовательной программы дошкольной группы по направлениям.....	6
1.3. Мониторинг уровня усвоения программы воспитанниками дошкольной группы на конец 2019- 2020 учебный	6-7
1.4. Готовность дошкольников к обучению в школе.....	7
1.5. Кадровое обеспечение деятельности дошкольной группы	7-8
1.6. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	8
1.7. Анализ итогов деятельности дошкольной группы в 2019-2020 учебный год	10
1.8 Приоритетные задачи для дошкольной группы на 2020-2021 учебный год.....	11
2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ	13
3. ОРГАНИЗАЦИОННО_ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	13
3.1. Участие в методической работе района.....	13
4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА	16
4.1. Работа с родителями	16
5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	20
5.1. Оборудование и оснащение педагогического процесса.....	20
6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	21
6.1 ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ПЕД. ПРОЦЕССА.....	21

ВВЕДЕНИЕ

Годовой план работы на 2024-2025 учебный год (дошкольной группы) МБОУ «Русскошуганской основной общеобразовательной школы им.П. Днепра Муслюмовского муниципального района РТ» составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам-образовательным программам дошкольного образования;
- Инструктивным письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»

Данный годовой план воспитательно-образовательной работы (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учётом перспектив и обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и программе развития дошкольной группы.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Русскошуганская основная общеобразовательная школа им. П. Днепра Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан.

Адрес учреждения: расположен по адресу: с. Русский шуган, индекс 423972, ул. Школьная д. 1

E-mail: Ssgn.Mus@tatar.ru

Учредитель - Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Режим работы: с 7:00 – 16:00 ч, рабочая неделя – 6 дней, выходные дни – воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Приём детей в дошкольную группу осуществляется на основании Устава и положения о приёме детей в дошкольное образовательное учреждение.

Списочный состав детей в 2024-2025 учебном году следующий: Одна разновозрастная группа, всего посещают дошкольную группу 4 воспитанника.

I. Анализ работы за прошедший учебный год.

1.1. Обеспечение здоровья детей и формирование здорового образа жизни.

в 2023-24 учебном году педагогические работники дошкольной группы проводил работу по:

- укреплению здоровья воспитанников путём организации профилактических оздоровительных мероприятий;
- совершенствованию физического развития детей, пропаганде здорового образа жизни;
- укреплению сотрудничества с семьёй в вопросе сохранения и укрепления здоровья детей;
- организации рационального питания.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

- углублённые осмотры педиатра; плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- чесночная терапия в период эпидемии гриппа;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствие детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни.

На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами. Создан психологически комфортный климат в детском саду.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеется физкультурный уголок, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая),

закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Анализ состояния здоровья детей в дошкольной группе. Число детей на 01.09.2024 г. составляет 4 человека, они имеют следующие группы здоровья:

Результаты мониторинга по группам здоровья.

Годы	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2021-2022	85%	15%	-	-
2022-2023	90%	10%	-	-
2023-2024	82%	18%	-	-

Показатели заболеваемости детей.

Год	зарегистрировано заболеваний всего	простудных	инфекционных	прочие
2021- 2022	6	5	0	3
2022- 2023	5	3	0	0
2023- 2024	6	5	0	2

Лечебно-профилактические мероприятия:

1. Противоэпидемическая работа.
2. Санитарно просветительская работа с родителями.
3. Плановая постановка R-манту, направление детей подлежащие обследованию врача педиатра
4. Постановка прививок согласно плану из поликлиники

Лечебно-коррекционная работа:

1. Основой для оздоровления детей в детском саду является соблюдение рационального режима дня, и соблюдение санитарных правил и норм для детских дошкольных учреждений. Это нормативы по соответствию учебной и физической нагрузок, правильное распределение непосредственно-образовательной деятельности в течение дня, длительность прогулок, длительность двигательной активности, длительность сна, гигиенические мероприятия, соблюдение графика проветривания, соответствие мебели по росту ребенка, нормативы освещенности, питания.

2. Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Оздоровительные мероприятия.

- Умывание холодной водой.
- Полоскание горла водой комнатной t°
- Воздушные ванны.
- Соблюдение режима двигательной активности.

Питание в детском саду 4-х разовое. (2-ой завтрак). Меню разнообразное, сбалансированное, составлено на основании 12-дневного меню. Пища имела правильную обработку. Проводилась витаминизация 3 блюда (компот) витамин.

ВЫВОД: Пропуски по болезни одним ребёнком снизились, но незначительно по сравнению с прошлым годом на 0,1 д/д, количество дней пропущенных детьми по болезни также снизилось на 15 дней.

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ: продолжить работу по здоровьесбережению, формированию ценностей здорового образа жизни у дошкольников, совместно с поликлиникой и родителями воспитанников. Планово способствовать снижению показателей заболеваемости детей.

За период 2023-2024 года в дошкольной группе детского травматизма не наблюдалось.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы по направлениям

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
социально-коммуникативное развитие	«Сто развивающих игр для детей», Прокофьева А.Г., Москва, 2008г.
познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений, И.А. Помораева, В.А. Позина, Москва 2017г. Математические ступеньки/Е.В. Колесникова.М., 2007год Ознакомление с предметным и социальным окружением (для второй младшей группы), О.В. Дыбина, Москва 2015г.
речевое развитие	Занятия по развитию речи В.В. Гербова, Москва 2017г. УМК «Татарча сойлешебез», Зарипова З.М.
художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова, Москва 2015год Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М., 2007 Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М. 2013
физическое развитие	Парциальная программа «Физическая культура дошкольников» Пензулаевой Л.И.;

1.3. Мониторинг уровня усвоения программы воспитанниками дошкольной группы на конец 2023-2024 учебного года.

Мониторингом было охвачено 11 воспитанников детского сада.

Педагогический мониторинг выявил положительные результаты в организации работы

Группа	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (значение) по образовательным областям, в %									
	СКР		ПР		РР		ХЭР		ФР	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
средняя	34	66	34	66	34	66	34	66	34	66
Подготовительная к школе	100	100	84	100	50	100	84	100	50	100
Итого	134	166	118	166	84	166	118	166	84	166

педагога

ВЫВОД: Программа по перечисленным образовательным областям усвоена детьми дошкольной группы на следующем уровне :

100 % детей показали положительный результат усвоения программного материала, 4 (44,4%) детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 4 детей (44,4 % - средний уровень). Детей, показавших по итогам контрольных срезов низкий уровень усвоения программного материала на конец учебного года нет. Три ребёнка к концу года

выбыли. В дошкольной группе созданы условия для развития детей, соответствующие образовательным задачам

I.4. Готовность дошкольников к обучению в школе.

Итоги диагностики воспитанников подготовительной группы МБОУ «Русскошуганской ООШ» на конец 2023 -2024 учебного года.

Всего воспитанников, идущих в школу: 2

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	3	100	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	3	100%	-	-	-	-
пространственные представления	2	66 %	1	34 %	-	-
мыслительная деятельность	3	100 %	-	-	-	-

Вывод на конец 2023- 2024 учебного года

Таким образом, по результатам диагностики все три воспитанника на 100% готовы к обучению в школе.

I.5. Кадровое обеспечение деятельности дошкольной группы

Дошкольная группа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текучести педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями.

Характеристика педагогических кадров по образованию и стажу.

Характеристика педагогических кадров по категориям.

№ п/п	Должность	Количество	первая
1.	Воспитатель Ускова Татьяна Николаевна	2	1
2.	Новикова Марина Викторовна		

стаж педагогов	Образование
----------------	-------------

от 3 до 10	от 10 до 20	от 20 и более	высшее	среднее специальное
1	-	1	2	-

I.6. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования дошкольной группы на 2023 - 2027 гг. Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Методическое обеспечение педагогического процесса в группах дошкольного возраста по образовательным областям.

Образовательные области, их части, культурные практики	Программы, авторские проекты, системы работы
Обязательная часть	
социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие речевое развитие физическое развитие	ООП «От рождения до школы»
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
социально-коммуникативное развитие	«Сто развивающих игр для детей», Прокофьева А.Г., Москва, 2008г. «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», Набережные Челны, 2003г. «Основы безопасного поведения дошкольников», Чермашенцева О.В., Волгоград, 2007г. «Зелёный огонёк-2014», Казань, 2014г. «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет», Шоригина Т.А., Москва, 2009г. Воспитание безопасного поведения в быту, Т.Г. Хромцова, Москва 2005г. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах, Г.А. Галева, Казань 2009г. .

<p>познавательное развитие</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений (для подготовительной группы), И.А. Помораева, В.А. Позина, Москва 2017г. Формирование элементарных математических представлений (для второй младшей группы), И.А. Помораева, В.А. Позина, Москва 2017г. Математические ступеньки/Е.В.Колесникова.М.,2007год «Детям о природе», Лучич М.В., Москва, 1999год. «Ознакомление с предметным и социальным окружением (для второй младшей группы), О.В. Дыбина, Москва 2015г. Ознакомление с предметным и социальным окружением (для подготовительной группы), О.В. Дыбина, Москва 2015г.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность в детском саду (для второй младшей группы) Т.С. Комарова, Москва 2015год Изобразительная деятельность в детском саду (для подготовительной к школе группы) Т.С. Комарова, Москва 2015год Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007 Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.2013 Рисование с детьми 5-6 лет/Д.Н.Колдина.М.Мозаика-Синтез.2012 Лепка с детьми 5-6 лет/Д.Н.Колдина.М.Мозаика-Синтез,2011</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>На поляне детства/Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей, Казань,2011 Закирова К.В. Читая-учимся творить/Р.Шаехова,Казань,1999 Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада /В.В.Гербова.М.:2017г. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе В.В. Гербова, Москва 2017г. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада/В.В.Гербова.,Москва 2017г. Обучение дошкольников грамоте/Н.С.Варенцова.М.2012 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (3-4 года) М; 2017г. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (6-7 лет) М; 2017г. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (вторая младшая группа) Затулина Г.Я. Москва 2009г. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (подготовительная группа) Затулина Г.Я., Москва 2008г. Волшебный мир сказок/М.:2011 Оригинальные пальчиковые игры, Черенкова Е.Ф., М; 2007г. УМК «Татарча сойлешебез», Зарипова З.М.</p>

Физическое развитие	<p>«Физическая культура в детском саду в средней группе», Л.И.Пензулаева.:Мозаика-Синтез,2012</p> <p>«Физическая культура в детском саду в старшей группе»,Л.И.Пензулаева.:Мозаика-Синтез,2012</p> <p>«Физическая культура в детском саду в подготовительной группе»,Л.И.Пензулаева.:Мозаика-Синтез,2012</p> <p>«Региональная программа дошкольного образования», казань,2012г.</p> <p>«Физическая культура – дошкольникам», Глазырина Л.А. «спортивные игры для детей», Громова О.Е., Москва 2008г.</p> <p>«Физическое воспитание дошкольников в системе предшкольной подготовки» Блинова Л.Ф.,Казань 2007г.</p>
---------------------	---

В следующем учебном году планируется:

Продолжить приведение развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и полностью оснастить учебно-методическими пособиями в соответствии с выбранной примерной образовательной программой.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольной группы и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

I.7. Анализ итогов деятельности ДОУ в 2024- 2025 учебном году.

В прошедшем учебном году деятельность педагогического коллектива дошкольной группы была направлена на выстраивание образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, так как с 01.09.2017 года закончился переходный период по внедрению ФГОС ДО, поэтому, основная методическая тема, над которой работала дошкольная группа: Реализация современной модели воспитания и образования дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Цель: Построение работы дошкольной группы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Для успешного решения поставленных перед коллективом задач, были организованы и проведены:

Задача	Результат выполнения	Проблемы	Пути решения проблем, перспективы деятельности
Воспитывать умение бережного отношения к своему организму, оценивать себя и своё здоровье в детском саду и дома.	Консультации: «Оптимальная двигательная активность – ключ к здоровью детей», «Взаимодействие с родителями по формированию привычки ЗОЖ и профилактике детского травматизма.	Высокие показатели заболеваемости детей дошкольного учреждения	Продолжать осуществление тесного взаимодействия с детской поликлиникой с целью соблюдения родителями календаря прививок и как следствие снижение числа болевших детей;
Формирование социокультурной и языковой среды, посредством приобщения к истокам культуры и обучению двум государственным языкам.	Педсовет: «Всестороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста с помощью учебно-методических комплектов». Открытый просмотр: «Использование УМК «Говорим по татарски» З.М. Зариповой в образовательной работе по различным областям ФГОС ДО.	Сложность в произношении татарских слов, построении фраз, так как дети и педагоги русскоязычные.	Активизировать работу с родителями по данному направлению.
Создать условия, обеспечивающие современный подход в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	Обучающий семинар: воспитателей и методистов базового детского сада на тему «История и традиции русского народа»	Увеличить показатели по обучению детей в этой области.	Продолжить работу с другими детскими садами на тему нравственно-патриотического воспитания.

1.8. Приоритетные задачи для дошкольной группы на 2024-2025 учебный год

1. Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в дошкольной группе через:

- создание условий в дошкольной группе для удовлетворения двигательной активности детей;
- вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги;
- использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в дошкольной группе, обеспечивая потребность ребёнка в игре- как в основном виде деятельности.

2. Формирование у детей интереса к художественной литературе через:

- организацию различных форм литературно-художественных мероприятий;
- сотрудничество с библиотекой и возрождение традиции семейного чтения;
- создание условий в дошкольной группе и формирование культуры чтения.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:

- формирование новых профессиональных компетенций;
- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

4. Совершенствование работы с семьёй через:

- реализацию новых форм взаимодействия;
- организацию совместных проектов;
- педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка;
- педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребёнка.

5. Организацию преемственности дошкольной группы и школы через:

- координацию целей, задачи содержание образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней дошкольного и начального общего образования; -
- организацию совместных мероприятий;
- развитие адаптационных навыков у детей дошкольного возраста в пред школьный период.

II Раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	какие курсы проходили (тема)	Где обучались
1.	Ускова Татьяна Николаевна	Воспитатель	«Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» «Билингвальное образование дошкольников в рамках стратегии развития образования РТ»	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова
2.	Новикова Марина Викторовна	Воспитатель	«Использование инновационных образовательных технологий в работе с младшими школьниками»; «Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО».	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова ООО «Инфоурок» г.Смоленск

Вывод: С целью повышения теоретического уровня и квалификационной подготовки педагогов в течении года направлять на курсы повышения квалификации, обеспечить участие педагогов в работе методических объединений специалистов дошкольных образовательных учреждений. Знакомить педагогов с новинками методической литературы, специальными периодическими изданиями, с интернет ресурсами.

III раздел. Организационно-педагогическая работа.

3.1. Участие в методической работе района.

Наша дошкольная группа продолжает принимать участие в методической работе района: педагог посещал дни открытых дверей, методические объединения, участвовали в работе семинаров, совместно с базовым детским садом «Кояшкой» проводились различные конкурсы, семинары, самообразование педагога на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание»

Вывод: В дальнейшем создавать условия, обеспечивающие современный подход в области нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста, продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов и совершенствованию организации воспитательно - образовательного процесса в условиях ФГОС, систематизировать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей через различные виды деятельности.

Участие в конкурсах: В 2023-2024 учебном году педагоги и воспитанники приняли участие в конкурсах:

Уровень	Название	Участник	Статус	Педагоги, осуществляющие подготовку
Республиканский	«Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященный 100-летию образования ТАССР	Хисаметдинова И.Р.,	Сертификат участника	Воспитатель Новикова М.В
Всероссийский	«Эколята-друзья и защитники Природы!»	Хисаметдинова И.Р.		Воспитатель Новикова М.В.
Муниципальный	«Детский сад. Прошлое, настоящее, будущее»	Дошкольная группа	Грамота победителя в номинации «Самая богатая история».	Воспитатель Новикова М.В.
Муниципальный	«Мин милләтемнен килэчге, горурыгы» «Я - будущее и гордость своей нации»	Титов И.А.	Диплом участника	Воспитатель Новикова М.В.
Федеральный	«Конституция глазами детей»	Смирнова К.А.	Сертификат участника	Воспитатель Новикова М.В.
Республиканский	Мелодия весны-2021» «Вокальное искусство»	Инструментальный ансамбль «Звездочки»	Диплом лауреата 1 степени	Воспитатель Новикова М.В.
Муниципальный	«Яшь борелэр 2021» «Росточки»	Инструментальный ансамбль «Звездочки»	Диплом	Воспитатель Новикова М.В.
Муниципальный	«Яшь борелэр 2023» «Росточки»	Дуэт «Ложкари»	2 место	Воспитатель Новикова М.В.
Муниципальный	«Яшь борелэр 2024» «Росточки»	Ансамбль «Лучики»	2 место	Воспитатель Новикова М.В.
Республиканский	«Мир заповедной природы» в	Новиков И.В.	Грамота	Воспитатель Новикова М.В.

	рамках природоохранной акции «Марш парков - 2022»			
Республиканский	«Я и Красная книга»	Новиков И.В.	Грамота	Воспитатель Новикова М.В.
Республиканский	«Буду бдительным на льду и на воде»	Новиков И.В.	Диплом 3 место	Воспитатель Новикова М.В.
Муниципальный	«Волшебное зазеркалье»	Хисаметдинова Д.Р., Белянина С.М., Смирнова Д.Е., Коткова Д.А., Новиков И.В., Смирнов Э.И., Шалянин О.С., Белянин Я.М.,	1 место	Воспитатель Новикова М.В.
Муниципальный	«Мин милләтемнен килэчэге, горурыгы» «Я - будущее и гордость своей нации»	Новиков И.В.	диплом в номинации «Самый обаятельный»	Воспитатель Новикова М.В.
Республиканский	«Хроники Великой Победы»	Лауреаты Ансамбль воспитанников дошкольной группы «Звездочки»	Диплом лауреата в секции «Творческий конкурс военной песни (1941-1945гг.) «Дорога на Берлин».	Директор Фархутдинов Ф.К.

2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня			+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+							
5	Организация питания в группе					+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно- гигиенических навыков и культуры поведения						+			
7	Организация режимного момента «умывание»							+		
8	Проведение закаливающих процедур									+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
11	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности								+	
12	Планирование образовательной работы с детьми				+				+	
13	Планирование и организация итоговых мероприятий								+	
14	Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе							+		
15	Адаптация детей к условиям детского сада	+								

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

В прошедшем 2023-24 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей.

- Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:
- ведение сайта дошкольной группы в сети Интернет с различной информацией для родителей;
 - общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчетов, обсуждение различных организационных вопросов;
 - размещение информации на сайт

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников; - благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания; - просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- анкетирование

Цель анкетирования:

- сбор информации о воспитанниках и их семьях;
- оценка деятельности дошкольной группы.

В опросе участвовали 7 семей. По результатам анкетирования (анонимного) 95,7% опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в дошкольной группе, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоционально-психологический климат, уровень образовательного процесса.

5.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1.	Экскурсия в сельскую библиотеку	В течении года	Воспитатель
2.	Экскурсия в музей школы	В течении года	Воспитатель
3.	Экскурсия в СДК	В течении года	Воспитатель

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1 ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ПЕД. ПРОЦЕССА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>I. Уголок ПДД</i>			
1	Пополнение методического материала.	В теч. года	воспитатель
2	Разработка планирования работы с детьми.	Сентябрь	
3	Оформление стенда	В теч. года	
<i>II. Музыкальный уголок</i>			
1	Оформление музыкально-дидактического и методического материала согласно требованиям современности.	1 квартал	Зам. директора Воспитатель
2	Пополнение музыкально-дидактических игр, кукол в национальной одежде.	В теч. года	
3	Обновление нарядов театральных персонажей.	В теч. года	
4	Систематизация материала по реализации и использованию ФГОС и УМК в ДОУ (пополнение картотеки игр и фонотеки).	В теч. года	
<i>III. Физкультурный уголок</i>			
1	Изготовление атрибутов для подвижных игр.	В теч. года	воспитатель
2	Систематизация материалов по оздоровлению детей.		
3	Пополнить картотеку игр использованием УМК, ЭРК.		
<i>IV. Стенды в коридоре детского сада</i>			
1	Обновление стенда по обучению детей двум государственным языкам	Сентябрь	воспитатель
2	Оформление стенда о базовом ДОУ	Сентябрь	воспитатель
<i>V. Стенды в прихожих и уголки в игровых комнатах</i>			
1	Обновление стенда по обучению детей двум государственным языкам	Сентябрь	Воспитатель группы

2	Обновление информационного стенда для родителей	Сентябрь	Воспитатель группы
3	Обновление уголков УМК по обучению детей двум государственным языкам и ЭРК	Сентябрь	Воспитатель группы

VI. Праздники и развлечения

1.	«День знаний»	Сентябрь	воспитатель
2.	«День дошкольного работника»	Сентябрь	
3.	«День добра и уважения»	Октябрь	
4.	«Осень золотая»	Октябрь	
5.	«Мама дорогая»	Ноябрь	
6.	«Зелёная дорога детства»	Ноябрь	
7.	День Героев Отечества в России	Декабрь	
8.	«Новый год»	Декабрь	
9.	Всемирный день «спасибо»	Январь	
10.	День памяти А. С. Пушкина	Февраль	
11.	«23 февраля»	Февраль	
12.	«Наши крылатые друзья»	Февраль	
13.	«8 марта»	Март	
14.	«Праздник семьи»	Март	
15.	«Масленица»	Март	
16.	«День смеха»	Апрель	
17.	«День космонавтики»	Апрель	
18.	«В мире стихов и сказок Г. Тукая»	Апрель	
19.	«День победы»	Май	
20.	«До свидания, детский сад!»	Май	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "РУССКОШУГАНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ П.ДНЕПРОВА
МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН", Фархутдинов Фирдаус Кашбетдинович**

11.12.24 10:14 (MSK)

Простая подпись